



STRAND KOMMUNE

# Reglement for orden og oppførsel (ordensreglement) ved Tau skole

Vedtatt i Samarbeidsutvalget 29.08.2017

## Innhold

Kapittel 1	Innledning.....	2
Kapittel 2	Formål, elevs rettigheter og plikter .....	2
Kapittel 3	Regler og sanksjoner .....	3
Kapittel 4	Saksbehandling.....	7
Kapittel 5	Ikrafttredelse og kunngjøring .....	8

# Kapittel 1 Innledning

## Hjemmel

Dette ordensreglement er gitt med hjemmel i Lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa.

## Innhold og virkeområde

Ordensreglementet gjelder Tau skole og erstatter tidligere reglement.

Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Ordensreglementet gjelder i skoletiden, det vil si i den tiden barna/ungdommene er elever. Det innebærer både timer og friminutt, og aktiviteter som skoleturer.

Ordensreglementet skal godkjennes i Samarbeidsutvalget foran hvert skoleår.

### 1.1 Skolens trivselsregler, bl.a. om elevenes psykososiale skolemiljø.

I tillegg til ordensreglementet skal Tau skole utarbeide reglement for trivsel, orden og oppførsel (trivselsregler). Trivselsreglene skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Samarbeidsutvalget vedtar trivselsreglene. Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av trivselsreglene.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og ordensreglementet ha forrang framfor trivselsreglene.

# Kapittel 2 Formål, elevers rettigheter og plikter

## 2.1 Formål

Tau skole skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der sentrale verdier som respekt og toleranse blir vektlagt.

Ordensreglementet for Tau skole skal være et virkemiddel for å nå en slik målsetting. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

## 2.2 Rettigheter

Elevene har rett til

- å bli behandlet på en ordentlig måte
- å bli vist respekt og få ha sine eiendeler i fred.
- å være fri for fysisk, psykisk og verbal og digital plaging/mobbing
- å ha et godt lærings- og skolemiljø

## 2.3 Plikter

Elevene har plikt til

- å arbeide for å få et godt lærings- og skolemiljø
- å behandle andre på en ordentlig måte
- å vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- å ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt

# Kapittel 3 Regler og sanksjoner

## 3.1 Regler for orden og oppførsel

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Alle parter har ansvar for å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på Tau skole.

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal:

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell
- ta godt vare på personlige eiendeler og så langt mulig unngå å ta med verdisaker på skolen

Dette er ikke tillatt:

- banning, slåssing og ødeleggelse av andres lek
- rasistiske utsagn og handlinger
- mobbing
- seksuell trakassering
- sjikane på grunn av religion eller livssyn
- bruk av hodeplagg som dekker hele eller deler av ansiktet i undervisningen

## **3.2 Sanksjoner**

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i ordensreglementet for Tau skole og for trivselsreglene. I de tilfeller det er mulig, skal elevene bli gitt mulighet til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av de lokale trivselsreglene, gjelder det samme.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling kan ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Det er bare den/de elevene som har gjort seg skyldig i reglementsbrudd som kan få sanksjoner. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

### **3.2.1 Tiltak mot brudd på ordensreglene**

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Inndraging av gjenstander som blir brukt på en forstyrrende, farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte.
- Utelatelse fra aktivitet og plassering i en annen klasse i samråd med foreldre/foresatte
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Kan måtte erstatte hele eller deler av ødelagt utstyr/materiell
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/reaktor og/eller utføring av pålagte oppgaver. Foresatte informeres.

### **3.2.2 Bortvising**

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 1.-7. klassetrinn vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til elevene. Før det blir gjort vedtak, skal elevene ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak, f. eks som bruk av elevmeglning og/eller konfliktrådet.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen.

### **3.3 Konkret om overtredelser og sanksjoner**

#### **3.3.1 Ugyldig fravær**

Dersom elever kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til for sent-kommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent-kommingen/fraværet.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale lærings situasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Når det gjelder permisjon og annet lovlig fravær, vises til permisjonsreglementet for elever i Strand kommune.

#### **3.3.2 Mobbing og voldelig atferd**

Vold eller trusler om vold aksepteres ikke på Tau skole. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes også som vold.

Tau skole skal ha en handlingsplan mot vold vedtatt av samarbeidsutvalget. Handlingsplanen skal særskilt omhandle tiltak rettet mot mobbing.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet. Grove voldsepisoder vil kunne bli politianmeldt.

#### **3.3.3 Medbringelse av farlige gjenstander**

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål.

Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevenes foresatte etter skoletid.

#### **3.3.4 Rusmidler**

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk, alkohol og koffeinrik drikke skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

**3.3.5 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte**  
Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. skadeerstatningsloven § 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

### **3.3.6 Undersøkelse**

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3.3 og/eller punkt 3.3.4, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobe og bokhylle som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3.3 og/eller punkt 3.3.4, kan skolens ledelse be elevenes foresatte om tillatelse til å foreta utvendig kontroll av elevenes eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevenes foresatte gis anledning til å være til stede ved en eventuell kontroll.

### **3.3.7 Mobiltelefon og internett**

Elever kan ha mobiltelefon med seg på skolen. Mobiltelefonen skal være avslått i skoletiden. Elevene leverer mobiltelefonen til lærer ved skolestart og får den utlevert ved skoledagens slutt. Mobiltelefoner som er forstyrrende for undervisningen eller blir brukt i friminuttene blir inndratt og leveres ut ved skoledagens slutt. Jf. Retningslinjer fra Utdanningsdirektoratet<sup>1</sup>

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole skal vedta nettvettregler basert på regler utarbeidet av Redd Barna<sup>2</sup>. Reglene skal også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr.

Dersom elevene bryter reglementet, kan dette føre til tiltak etter punkt 3.2.1 eller 3.2.2. Ulovlige forhold kan bli politianmeldt.

### **3.3.8 Straffbare forhold**

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevenes foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

---

<sup>1</sup> <http://www.udir.no/Regelverk/Finn-regelverk-for-opplaring/Finn-regelverk-etter-tema/Laringsmiljo/Mobilbruk-pa-skolen/>

<sup>2</sup> <http://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/nettvett/nettvettregler>

### 3.4 Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev, bør rektor likevel vurdere å følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak.

### 3.5 Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. opplæringsloven § 8-1, 3. ledd).

Kommunalleder for oppvekst og levekår tar avgjørelse i slike saker.

### 3.6 Politianmeldelse

Ulovlige forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt. Det vil normalt være den som anses som fornærmet, som må levere en eventuell politianmeldelse. Skolen vil kunne være behjelpelig i utforming av anmeldelsen.

## Kapittel 4 Saksbehandling

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens (fvl) herunder kap III - kap. VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- 4.1 Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- 4.2 Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en person. Vedtaket skal begrunnes.
- 4.3 Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- 4.4 Elevens foreldre skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis *før* evt. tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foreldresamtale. Jf. ellers de enkelte punkt.

## **Kapittel 5      Ikrafttredelse og kunngjøring**

5.1 Dette ordensreglementet trer i kraft fra 01.08.2016

5.2 Reglementet for orden og oppførsel, (ordensreglementet) og de lokale trivselsreglene, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler skoleledelsen. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens nettsider.